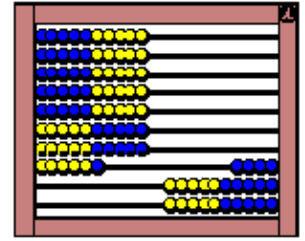




# Página de Diversión



## Para los Niños del Mundo Número 26 - Junio 2010

Una clase en la escuela estudiada por los niños en TODOS los países del mundo es.... ¿puedes adivinar? ¡LA MATEMÁTICA! Los números son muy importantes en la vida y desde el principio de tiempo el Hombre quiere hacer cuenta de cosas y recordarlos - especialmente en los negocios. Se han usado muchas cosas diferentes como las piedras, cuerda con nudos, y palitos o trozos de madera con marcas para llevar la cuenta (mira la foto a la izquierda). Si dos personas se pusieron de acuerdo en cuanto a trocar ciertos animales u otros artículos de valor, los números fueron grabados en la madera y luego el trozo fue dividido en dos para que cada persona pudiera recibir la prueba. Estos palitos todavía fueron usados en **Inglaterra** hasta el 1826, y en **Alemania** y **Suiza** hasta el siglo veinte! El dibujo a la derecha muestra otro método de hacer cuenta que fue usado en el pasado en **Grecia, Roma, Rusia** y **China** - ¡y además es todavía usado hoy en día en partes de **Asia**! Se llama el **ÁBACO**.









¿Puedes decirme cuál número es representado en el ábaco arriba?



Por supuesto la suma y resta, y la multiplicación y división de números son los mismos alrededor del mundo no importa el idioma hablado, aunque los **NOMBRES** de los números son diferentes en cada idioma. Por ejemplo 1,2,3 (uno, dos, tres) en español son en actualidad "one, two, three" en inglés; "un, deux, trois" en francés; y "eins, zwei, drei" en alemán. ¡Pero también en muchas partes del mundo hasta los números (símbolos) 1,2,3 son diferentes porque



no solamente se escribe el idioma allá en otro tipo de alfabeto sino también los números! Quizá ya sepas que "1,2,3" en números romanos son "I,II,III". De hecho, "1,2,3" y el resto de nuestros números comunes en el Oeste se consideran "numeración arábiga" porque originaron del sistema árabe, como visto aquí a la izquierda!

Estos números 1,2,3 en **árabe** son "wahed, ithnain, telathe".

En otros países incluyendo **India**, los números son parecidos - como estos en telugu: 1-  2-  3-  que se llaman "okati, rendu, moodu". Pero en muchos otros lugares como **China**, a través de los siglos se desarrollaron sistemas totalmente diferentes. Los números chinos de 1,2,3 se llaman "it, o, san" (mira)    y en **Corea** hay DOS sistemas de números completamente diferentes que son usados, entonces los niños allá tienen que aprender **AMBOS!** (¡Quizá tengan que hacer **DOBLE LA MATEMÁTICA!**) En **Rusia**, otra vez hay un sistema totalmente diferente y los números se escriben como palabras: 1 - **один** (adeen); 2 - **два** (dva); 3 - **три** (tri).

¡En los tiempos bíblicos en **griego y hebreo** las letras del alfabeto fueron usados también como números! Era confuso a veces entonces de vez en cuando se ponía un puntito arriba del símbolo para marcar la diferencia. En griego los números 1,2,3 se llamaban "eis, duo, treiis" aunque también eran las letras "alpha, beta, gamma"  y en hebreo se llamaban "aleph, beth, gimel" 

Estos nombres de números y letras también tenían significado como ciertas palabras, entonces los números siempre se consideraban muy importante en la Biblia, y muchas veces tenían significado especial que nosotros no entendemos hoy en día. ¿Puedes pensar de unos números que aparecen frecuentemente en la Biblia?

¿Puedes nombrar diferentes historias bíblicas en las cuales cada una incluye uno de los siguientes números? **3; 7; 12; 40**



Muchas veces la Biblia registra números exactos, ¡y Jesucristo nos dijo que “hasta los pelos de nuestra cabeza son enumerados”! Dios presta atención a cada detallito de nuestras vidas porque nos ama tanto. Si también nosotros prestamos atención a los detallitos en las historias bíblicas que leemos, ¡podemos aprender cosas pasmosas tanto como responder a unos desafíos fascinantes de matemática! Trata de contestar estos por leer las historias bíblicas.

### 1. Suma

¿Cuántas veces dieron vuelta a la ciudad de Jericó los israelitas?  
(Lee **Josué 6** - Suma los números en los versículos 14 y 15)

### 3. Multiplicación

- a) ¿Cuánto oro recibió el Rey Salomón en solamente un año?  
(Lee **1 de Reyes 10:14**)
- b) Si 1 talento = 62,200 gramas y el precio de oro hoy fuera \$39.23 por grama, ¿cuánto valdría aquel oro del Rey Salomón hoy en día?

### 4. Multiplicación y División

- a) Si en cada tinaja de piedra cabían unos 100 litros, ¿cuánta agua hizo cambiar a vino Jesucristo?  
(Lee **Juan 2:6**)
- b) Si hubiera 3 sirvientes llenando las tinajas de agua y cada sirviente llevara 20 litros a la vez del poso, ¿cuántas veces tendría que ir al poso cada sirviente?

### 2. Suma y Resta

a) ¿Cuántos hombres empezaron en el ejército de Gedeón?  
Resta aquellos que tenían miedo.  
Luego resta aquellos que no fueron escogidos, para ver cuántos sobraron.  
(Lee **Jueces 7**)

b) ¿Cuántos hombres luchaban en contra del ejército de Gedeón?  
(Lee **Jueces 8:10** y suma el número de aquellos que sobraron y el número que murieron)

### 5. Suma y Multiplicación

¿Cuántas personas en todo dirigió Moisés de Egipto y a través del Mar Rojo hasta el desierto de Sinaí?  
(Lee **Números 2:32,33** - Multiplica el número de hombres por 4 para suponer una esposa y dos hijos por cada uno.  
Luego suma el número de Levitas en **Números 3:39**.

También lee **Éxodo 12:38** para llegar a tu respuesta final)

¡Ojalá que te hayas disfrutado esta página - y que hayas recibido nuevo deseo de leer más historias bíblicas emocionantes! Hasta la próxima vez,

Tu amiga, Shirley

Datos de varias páginas de Web incluyendo: [www.zompist.com](http://www.zompist.com) y [www.easycalculator.com](http://www.easycalculator.com)

Respuestas: **Abaco** - 76; **Historias bíblicas** - 3: Jonás adentro del pez, Jesús en la tumba, regalos dados al Bebé Jesús, Hebreos en el horno de fuego; 7: marchas alrededor de Jericó, chapuzones de Naamán en el río, años de cosecha y luego de hambre en Egipto, iglesias en Apocalipsis; 12: discípulos de Jesús, espías que fueron a Canaán, tribus de Israel, meses de trato de belleza de Ester; 40: días y noches del Diluvio, años del paseo de los israelitas en el desierto, días y noches que Jesús pasó en el desierto, .....¡y más respuestas posibles!

**Matemáticas** - 1:13; 2:a)300 b)135,000; 3:a)666 talentos b)\$1,625,110,596 US; 4:a)600L b)10; 5: ~ 2,456,200 más otros que NO eran israelitas  
La Página de Diversión para los Niños del Mundo es un ministerio de IMOF Inc, 8069 FM 1251E, Henderson, TX, EE.UU.

Tel: (903) 889-2233 Correo electrónico: [shirley@imofinc.org](mailto:shirley@imofinc.org) [www.imofinc.org](http://www.imofinc.org)